

APPLE
QUEENS CENTERS of PROGRESS

COMPONENTES IMPORTANTES DEL PLAN DE REAPERTURA DE NUESTRA
ESCUELA

APRENDIZAJE A DISTANCIA (REMOTO):

Todos nuestros estudiantes participarán en el aprendizaje a distancia, ya sea el 100% del tiempo o como parte de nuestro modelo híbrido.

Cualquier familia que solicite un 100% de aprendizaje a distancia será acomodada. Las familias que seleccionen el aprendizaje 100% a distancia pueden optar por otro modelo sólo en momentos determinados durante el año escolar. Por ejemplo, la primera fecha será el 1 de noviembre para una fecha de cambio del 20 de noviembre. Esto es para que la escuela pueda planear cualquier cambio de personal necesario e iniciar el transporte.

Las familias pueden cambiar al aprendizaje 100% a distancia con un aviso de un día.

NOTA: Todos los estudiantes serán colocados en aprendizaje a distancia al 100% si así lo ordena el Gobernador, el Alcalde u otra autoridad legal, si es necesario por un brote de COVID-19 en nuestra escuela, o si la ciudad de Nueva York no ofrece servicios de transporte.

Nuestro plan de aprendizaje a distancia incluye la utilización de oportunidades de aprendizaje individual, interacciones telefónicas directas con familias y estudiantes, lecciones en video y lecciones/recursos por correo electrónico que fomentan las oportunidades de aprendizaje y crecimiento continuo. Tratamos de tener un tiempo de pantalla "activo", en lugar de que los estudiantes sólo miren pasivamente las pantallas. Los maestros ofrecerán actividades de aprendizaje en grupos pequeños/grandes y lecciones en vídeo cara a cara con énfasis en actividades atractivas que promuevan respuestas recíprocas. Esto podría ser un video chat en el que el profesor lee una historia y los niños hacen preguntas. Se ofrecerán a las familias oportunidades de aprendizaje continuo mediante actividades "en casa" que se conecten con las unidades de estudio y/o los objetivos del IEP de los estudiantes. Esto podría incluir que los padres le lean un cuento a su hijo en casa.

Como se ha descrito anteriormente, habrá tanto "sincrónica" (instrucción en vivo proporcionada simultáneamente con la participación del estudiante) como "asincrónica" (instrucción proporcionada a través de lecciones pregrabadas y experiencias prácticas que los estudiantes exploran con sus familias). Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de mantener un contacto regular y fundamental con los maestros y terapeutas, mediante llamadas telefónicas, interacciones por vídeo/cara a cara, mensajes de texto y/o correo electrónico (con la participación de la familia).

Al comienzo del año escolar, encuestaremos a las familias para determinar el nivel de acceso a dispositivos electrónicos e Internet de alta velocidad que los estudiantes tienen en sus hogares. La encuesta también preguntará si el estudiante tiene acceso a un dispositivo en el momento o el período de tiempo necesario para tener éxito en el aprendizaje remoto / teleterapia (por ejemplo, debido a que varias personas comparten un solo dispositivo). Luego, buscaremos orientación del NYC DOE sobre cómo proceder con cualquier familia que carece de acceso tecnológico. Los maestros y terapeutas conocen bien las capacidades tecnológicas de nuestras familias que regresan, que ya están en aprendizaje remoto, pero queremos que todas las familias estén preparadas. Los miembros del personal también serán encuestados sobre su acceso a dispositivos e Internet de alta velocidad en sus hogares. Un "lado positivo" de esta pandemia de COVID-19 es el enorme crecimiento de las habilidades tecnológicas de nuestras familias y personal.

Se espera que siga siendo responsabilidad del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York proporcionar dispositivos (por ejemplo, iPads) y acceso a Internet (por ejemplo, puntos de acceso) a los estudiantes que actualmente no tienen acceso. Asistiremos a las familias con el contacto y el seguimiento con el NYC DOE. Nuestra agencia está preparada para proveer al personal con la tecnología y la conectividad necesarias, si no están disponibles a través del DOE.

El personal y las familias tienen la opción de utilizar una serie de herramientas y plataformas digitales. Cada familia, estudiante y personal tiene varias preferencias, dependiendo de los conocimientos informáticos, la tecnología disponible y la familiaridad con una plataforma en particular.

Para las familias que aún no tienen suficiente acceso a dispositivos o a Internet de alta velocidad, habrá múltiples maneras de que los estudiantes sigan participando en el aprendizaje y demuestren su dominio de las normas de aprendizaje de preescolar del Estado de Nueva York en modelos remotos o híbridos. Llamadas telefónicas, mensajes de texto, correos electrónicos y materiales escritos a través del correo se emplearán para que los estudiantes puedan seguir participando.

PRUEBAS Y RASTREO DE CONTACTO:

Nuestra escuela no realizará ninguna prueba de COVID-19 ni seguimiento de contratos, ya que somos una escuela y no un centro médico o de salud. El rastreo de contactos es una función de salud pública realizada por los departamentos de salud pública locales para rastrear a todas las personas que tuvieron contacto con un caso confirmado de COVID-19. Esto permite a los funcionarios de salud pública establecer aislamiento u otras medidas para limitar la propagación del virus.

Si un estudiante o el personal se enferma con síntomas de COVID-19 en la escuela, será excluido y enviado a casa. La enfermera de la escuela o el pediatra harán esta

determinación y remitirán a cualquier estudiante o personal sospechoso de tener COVID-19 a su proveedor de salud primario. Proporcionaremos información sobre los sitios de prueba si es necesario. Se notificará inmediatamente al NYC DOHMH sobre cualquier resultado positivo de la prueba COVID-19 de nuestros estudiantes, personal o visitantes, así como al NYC DOE en 4410Oversight@schools.nyc.gov y el NYC Test y Trace Corps en CovidEmployerReport@nychc.org. De acuerdo con la Guía del 22 de julio de 2020 del SED de Nueva York, proporcionaremos el nombre completo del individuo con un resultado positivo en la prueba; nombre del programa, dirección, número de teléfono; fecha en que se nos informó del resultado positivo de la prueba; y fecha en que el individuo con el resultado positivo de la prueba estuvo en nuestra escuela. Identificaremos todos los contactos cercanos. Esto incluye a todos los adultos y niños que se encuentren en la misma clase estática que la persona que ha dado positivo en la prueba de COVID-19, y cualquier otra persona que haya estado a menos de seis pies de la persona que ha dado positivo en la prueba de COVID-19 durante al menos diez minutos. Ayudaremos con el rastreo de contratos manteniendo registros de asistencia precisos y horarios actualizados del personal y los estudiantes, y un registro de cualquier visita a nuestra escuela y donde la hayan visitado. Se mantendrá la confidencialidad como lo requieren las leyes y regulaciones federales y estatales. Se determinará quién será excluido de la escuela basándose en la orientación y dirección del Departamento de Salud de la Ciudad de Nueva York.

NOTA: Estas pautas han seguido cambiando con frecuencia y cumpliremos con la información de salud más reciente con respecto a las pruebas necesarias, la resolución de síntomas y la liberación de la cuarentena.

REUNIONES PÚBLICAS:

Entre el 7 y el 21 de agosto de 2020, habrá al menos tres oportunidades para que los padres, miembros de la comunidad y las partes interesadas aborden y discutan las posibles preocupaciones y/o preguntas pendientes sobre nuestro plan de reapertura de la escuela.

1. Semana del 10 de agosto - contactos individuales por profesores o miembros del Departamento SW a todas las familias.
2. Martes 18 de agosto, 1:30 pm - reunión de zoom; invitaciones compartidas por profesores o miembros del Departamento SW a todas las familias durante la semana del 10 de agosto.
3. Jueves 20 de agosto, 4:00 p.m., reunión de inglés con traductor de español - zoom; invitaciones compartidas por profesores o miembros del Departamento SW a todas las familias durante la semana del 10 de agosto.

Además, el miércoles 19 de agosto, 9:00 am - reunión de zoom para el personal para tratar y discutir las posibles preocupaciones y/o preguntas pendientes sobre nuestros planes de reapertura de la escuela.

Además de estas reuniones, los padres y el personal tienen múltiples opciones para hacer preguntas y oportunidades continuas para la presentación de preguntas. Las

preguntas pueden ser enviadas a Nancy Glass, Directora de Servicios para Niños y Cindy Heller, Subdirectora de Servicios para Niños en NGlass@Queenscp.org y CHeller@Queenscp.org. También pueden ser contactadas por teléfono en el 718-374-0002.